EKONOMIA W MOIM ŻYCIU

PIERWSZY KROK W STRONĘ ZAWODU

DORADZTWO ZAWODOWE

Ministerstwo Finansów

FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

GDZIE SPOTYKAM SIĘ Z EKONOMIĄ?

Ekonomia to decyzje, które podejmujesz codziennie.

- Kupujesz coś w sklepie i liczysz, czy Ci wystarczy.
- Zastanawiasz się, czy warto wydać, czy lepiej zaoszczędzić.
- Planujesz prezent, zakupy, kieszonkowe.
- Sprzedajesz coś w serwisach ogłoszeniowych lub na internetowych platformach handlowych albo robisz kiermasz.
- Liczysz, ile potrzebujesz na wakacje lub nowy telefon.
- Dzielisz się z kimś pieniędzmi lub planujesz budżet z rodziną.

Ekonomia to nie tylko pieniądze! To sztuka łączenia różnych umiejętności, takich jak:

- działanie w grupie,
- myślenie i planowanie,
- pomysłowość i rozwiązywanie problemów,
- decydowanie i szukanie rozwiązań,
- oszczędzanie lub inwestowanie.

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

EKONOMIA TO COŚ WIĘCEJ NIŻ LICZBY

Czy trzeba być księgowym, żeby zajmować się ekonomią?

Nie! Ekonomia to nie tylko dodawanie, odejmowanie i bilanse. To praktyczna wiedza, która pomaga podejmować mądre decyzje w życiu codziennym i zawodowym.

Czym jest ekonomia?

To nauka o tym, jak:

- zarządzać zasobami (czasem, pieniędzmi, ludźmi, pomysłami),
- planować działania,
- podejmować decyzje, które się opłacają,
- rozwiązywać problemy, które pojawiają się w firmach, rodzinie czy organizacjach.

Dlaczego warto się zainteresować ekonomią?

- Pomaga lepiej rozumieć świat wokół nas – ceny, sklepy, podatki, reklamy, firmy, produkty, usługi.
- Przygotowuje do świadomego życia – konsumenta, pracownika, przedsiębiorcy.
- Daje wiele ścieżek kariery – nie tylko w finansach! Możesz być np. specjalistą od marketingu, organizacji wydarzeń, logistyki, handlu, analityki danych, a nawet tworzyć własne produkty i usługi.

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

PRZYKŁADOWE ZAWODY ZWIĄZANE Z EKONOMIĄ

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

- **księgowy / specjalista ds. rachunkowości**
- analityk finansowy
- doradca finansowy
- **specjalista ds. bankowości**
- makler giełdowy
- audytor
- doradca podatkowy
- kontroler finansowy

ZARZĄDZANIE I PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ

- menedżer (np. projektów, sprzedaży, HR)
- przedsiębiorca / właściciel firmy
- specjalista ds. strategii
- konsultant biznesowy
- koordynator projektów

MARKETING I SPRZEDAŻ

- specjalista ds. marketingu
- **specjalista ds. sprzedaży / handlowiec**
- specjalista ds. e-commerce
- brand manager
- specjalista ds. obsługi klienta

ADMINISTRACJA I SEKTOR PUBLICZNY

- urzędnik ds. finansów
- specjalista ds. funduszy unijnych
- rzeczoznawca majątkowy
- inspektor podatkowy
- pracownik administracyjny

LOGISTYKA I ZARZĄDZANIE PROCESAMI

- **logistyk**
- spedytor
- planista produkcji

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

3 x Z – ZAWÓD, ZADANIE, ZDOLNOŚĆ SPECJALISTA DS. BANKOWOŚCI

Krok 1. Co robi ta osoba?

- Pomaga klientom w sprawach kont, kart i kredytów.
- Pracuje z dokumentami i systemami bankowymi.
- Analizuje dane finansowe i ocenia zdolność kredytową.
- Udziela informacji i doradza w sprawach bankowych.

Krok 2. Co byłoby trudne?

- Duża odpowiedzialność – chodzi o pieniądze klientów.
- Potrzebna cierpliwość i dobra komunikacja.
- Trzeba znać procedury i cenić dokładność.
- Praca często przy komputerze, w jednym miejscu.

Krok 3. Co by mi się przydało?

- Umiejętność liczenia i analizy danych.
- Komunikatywność i kultura osobista.
- Dobra organizacja i znajomość Excela.
- Spokój i cierpliwość w kontaktach z ludźmi.

Przykładowa ścieżka edukacyjna nr 1:

- szkoła podstawowa (8 lat)
- technikum (kierunek technik ekonomista, technik rachunkowości; 5 lat) i matura, a także egzamin zawodowy
- uniwersytet lub inna szkoła wyższa (3 lata i licencjat lub 5 lat i magisterium; opcja: 3 + 2), kierunek studiów np. bankowość, finanse i rachunkowość, ekonomia, zarządzanie

Przykładowa ścieżka edukacyjna nr 2:

- szkoła podstawowa (8 lat)
- liceum (4 lata) i matura
- uniwersytet lub inna szkoła wyższa (3 lata i licencjat lub 5 lat i magisterium; opcja 3 + 2), kierunek studiów np. bankowość, zarządzanie, rachunkowość i podatki, administracja

Przykładowa ścieżka edukacyjna nr 3:

- szkoła podstawowa (8 lat)
- branżowa szkoła I stopnia (3 lata)
- branżowa szkoła II stopnia (2 lata)
- matura i egzamin zawodowy
- uniwersytet lub inna szkoła wyższa (np. ekonomia; 5 lat)

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

3 x Z – ZAWÓD, ZADANIE, ZDOLNOŚĆ
SPECJALISTA DS. SPRZEDAŻY, HANDLOWIEC

Krok 1. Co robi ta osoba?
- Zajmuje się sprzedażą towarów lub usług.
- Kontaktuje się z klientami – osobiście lub online.
- Dba o wygląd sklepu i promocję produktów.
- Stosuje zasady marketingu.

Krok 2. Co byłoby trudne?
- Trzeba być odpornym na zachowania trudnych klientów.
- Prowadzenie rozmów i negocjacji.
- Czasem praca w weekendy i święta.

Krok 3. Co by mi się przydało?
- Komunikatywność i pewność siebie.
- Pomysłowość w sprzedaży.
- Umiejętność planowania i pracy z zespołem.

Przykładowa ścieżka edukacyjna nr 1:
- szkoła podstawowa (8 lat)
- technikum (kierunek technik handlowiec; 5 lat)
- egzamin zawodowy

Przykładowa ścieżka edukacyjna nr 2:
- szkoła podstawowa (8 lat)
- branżowa szkoła I stopnia (kierunek sprzedawca; 3 lata)
- branżowa szkoła II stopnia (kierunek technik handlowiec; 2 lata)
- egzamin zawodowy

Przykładowa ścieżka edukacyjna nr 3:
- szkoła podstawowa (8 lat)
- liceum (4 lata)
- kwalifikacyjny kurs zawodowy (profil technik handlowiec; 2 lata)

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

3 x Z – ZAWÓD, ZADANIE, ZDOLNOŚĆ SPECJALISTA DS. RACHUNKOWOŚCI

Krok 1. Co robi ta osoba?

- Prowadzi księgi rachunkowe firmy.
- Liczy podatki, rozlicza wynagrodzenia.
- Przygotowuje bilanse i raporty finansowe.
- Dba, żeby wszystko „się zgadzało".

Krok 2. Co byłoby trudne?

- Duża odpowiedzialność – błędy mogą mieć poważne skutki.
- Trzeba dobrze znać przepisy prawa i podatki.
- Choć nie na pierwszym planie, ten zawód ma ogromny wpływ na bezpieczeństwo finansowe firmy.

Krok 3. Co by mi się przydało?

- Precyzja i dokładność.
- Lubić pracę z liczbami.
- Umieć skupić się przez dłuższy czas.

Przykładowa ścieżka edukacyjna nr 1:

- szkoła podstawowa (8 lat)
- technikum (kierunek technik ekonomista; 5 lat)
- egzamin zawodowy
- kurs I stopnia dla kandydatów na księgowego (miesiąc lub więcej)

Przykładowa ścieżka edukacyjna nr 2:

- szkoła podstawowa (8 lat)
- liceum (4 lata)
- matura
- uniwersytet lub inna szkoła wyższa (3 lata i licencjat lub 5 lat i magisterium; opcja 3 + 2), kierunek np. specjalizacja finanse i rachunkowość
- kurs I i II stopnia dla kandydatów na specjalistę ds. rachunkowości / samodzielnego księgowego (co najmniej 6 miesięcy)

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

3 x Z – ZAWÓD, ZADANIE, ZDOLNOŚĆ
LOGISTYK

Krok 1. Co robi ta osoba?
- Organizuje transport towarów, np. z magazynu do sklepu.
- Układa harmonogramy dostaw.
- Rozwiązuje problemy – np. co zrobić, gdy coś nie dotrze na czas.
- Dba o to, by towary były na miejscu i na czas.

Krok 2. Co byłoby trudne?
- Praca pod presją czasu.
- Trzeba szybko reagować, gdy coś pójdzie nie tak.
- Czasem praca zmianowa.

Krok 3. Co by mi się przydało?
- Umiejętność myślenia strategicznego.
- Umiejętność komunikowania się i współpracy z innymi.
- Znajomość podstaw programów komputerowych.

Przykładowa ścieżka edukacyjna nr 1:
- szkoła podstawowa (8 lat)
- technikum (kierunek technik logistyk; 5 lat)
- egzamin zawodowy

Przykładowa ścieżka edukacyjna nr 2:
- szkoła podstawowa (8 lat)
- branżowa szkoła I stopnia (kierunek magazynier logistyk; 3 lata)
- branżowa szkoła II stopnia (kierunek technik logistyk; 2 lata)
- egzamin zawodowy

Przykładowa ścieżka edukacyjna nr 3:
- szkoła podstawowa (8 lat)
- liceum (4 lata)
- kwalifikacyjny kurs zawodowy (profil technik logistyk)

Przykładowa ścieżka edukacyjna nr 4:
- szkoła podstawowa (8 lat)
- liceum (4 lata)
- matura
- uniwersytet lub inna szkoła wyższa (licencjat/inżynier: kierunek logistyka; 3 lata lub 3 i pół roku plus magisterium 2 lata lub 1 i pół roku na tym kierunku)

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

POMYŚL I ODPOWIEDZ

1. Czym zajmuje się ta osoba na co dzień?
2. Co byłoby dla mnie w tym zawodzie największym wyzwaniem?
3. Jaką jedną umiejętność lub cechę warto mieć w tym zawodzie – i czy ja ją mam, chcę rozwijać, czy może jeszcze nie?



Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

UMIEJĘTNOŚCI WAŻNE W ZAWODACH EKONOMICZNYCH

Myślenie analityczne
Umiejętność wyciągania wniosków z danych i podejmowania trafnych decyzji.

Planowanie i organizacja pracy
Zarządzanie projektami, czasem, budżetem.

Dokładność i skrupulatność
Zwłaszcza przy obliczeniach i dokumentacji finansowej.

Zarządzanie pieniędzmi
Tworzenie budżetów, kontrola kosztów, przewidywanie wydatków.

Znajomość Excela i narzędzi cyfrowych
Arkusze kalkulacyjne, systemy księgowe nie mogą być problemem.

Rozwiązywanie problemów
Szukanie sposobów na poprawę wyników lub eliminację błędów.

Komunikacja interpersonalna
Jasne przekazywanie informacji, współpraca z zespołem, prezentowanie danych.

Umiejętność podejmowania decyzji
Często pod presją czasu lub przy niepełnych danych.

Rozumienie rynku i gospodarki
Znajomość popytu, konkurencji, trendów.

Zarządzanie projektami
Prowadzenie działań od pomysłu do realizacji, np. kampanii reklamowych.

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

CECHY PRZYDATNE W ZAWODACH EKONOMICZNYCH

Odpowiedzialność
Branie odpowiedzialności za powierzone zadania i finanse.

Uczciwość
Etyka zawodowa w pracy z pieniędzmi.

Samodzielność
Umiejętność działania bez ciągłego nadzoru.

Ciekawość świata i chęć uczenia się
Ekonomia się zmienia, trzeba być na bieżąco.

Kreatywność
Szczególnie w marketingu, reklamie, rozwoju biznesu.

Odporność na stres
Praca z narzuconymi terminami i pod presją czasu oraz wyniku.

Elastyczność
Gotowość do dostosowania się do zmian w firmie i na rynku.

Precyzja i dbałość o szczegóły
Skrupulatność np. przy fakturach, analizach, raportach.

Umiejętność pracy w zespole
Współpraca z innymi działami, klientami, zespołem.

Zdolności przywódcze
Ważne w zawodach kierowniczych i menedżerskich.

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

CZY TRZEBA BYĆ MATEMATYCZNYM GENIUSZEM?

Nie trzeba być „orłem z matmy", żeby pracować w branży ekonomicznej. Wystarczą:

- logiczne myślenie (np. „Czy coś się opłaca?"),
- umiejętność planowania (np. jak rozdzielić budżet),
- umiejętność podstawowych działań na liczbach (dodawanie, odejmowanie, procenty).

W wielu zawodach ważniejsze niż wzory są:

- porządek w dokumentach,
- dobra organizacja pracy,
- umiejętność wyciągania wniosków z danych (np. wykresów).

Przykład? Sprzedaż w sklepie internetowym wymaga:

- policzenia kosztów,
- ustalenia ceny,
- zaplanowania promocji.



Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

CZY TO PRACA DLA KAŻDEGO?

Branża ekonomiczna to bardzo różne ścieżki – dla różnych typów osobowości.

- Szukasz spokoju i precyzji? – księgowy, analityk, bankowiec
- Lubisz kontakt z ludźmi? – sprzedawca, doradca klienta, specjalista HR
- Masz głowę pełną pomysłów? – marketingowiec, PR-owiec, właściciel firmy
- Wolisz technologie? – pracownik e-commerce, analityk danych

Liczy się nie tylko wiedza z lekcji, ale też:

- Twoje zainteresowania (np. gry, internet, organizowanie),
- cechy charakteru (np. dokładność, komunikatywność, pomysłowość),
- gotowość do nauki i otwartość na nowe wyzwania.

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

CO MOŻNA ĆWICZYĆ JUŻ TERAZ, NAWET W SZKOLE PODSTAWOWEJ?

Ekonomia to nie tylko teoria – to również codzienne decyzje.

Co możesz ćwiczyć?

- **Planowanie** – zaplanuj budżet klasowego wyjścia lub domowych zakupów.
- **Współpracę** – zaproponuj klasowy projekt i podziel zadania.
- **Organizację** – stwórz listę obowiązków lub harmonogram nauki.
- **Kreatywność** – zaplanuj szkolną akcję lub wymyśl usługę.
- **Obserwację i analizę** – sprawdź, co wpływa na ceny produktów.
- **Dokładność** – uporządkuj pliki, zeszyty lub wydatki z kieszonkowego.
- **Komunikację** – przećwicz wystąpienie na forum klasy lub napisanie ogłoszenia.

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

UMIEJĘTNOŚCI PRZYDATNE PODCZAS PROWADZENIA WŁASNEJ FIRMY

Zarządzanie sobą w czasie
Planowanie dnia, pracy, terminów, dostaw.

Planowanie budżetu
Przewidywanie, ile możesz wydać, ile musisz zarobić, co się opłaca.

Podejmowanie decyzji
Decydowanie, co kupić, kiedy zainwestować, jaką ofertę wybrać.

Komunikacja z ludźmi
Kontakt z klientami, dostawcami, pracownikami, współpraca w zespole.

Reagowanie na problemy
Umiejętność szukania rozwiązań w chwili, gdy można by się było poddać.

Odpowiedzialność
Branie odpowiedzialności za jakość usług, finanse, wpływanie na opinie klientów.

Kreatywność i pomysłowość
Tworzenie oferty, wyróżnienie się na rynku.

Umiejętność uczenia się
Śledzenie zmian, nowych przepisów, trendów, technologii.

Analiza danych i obserwacja rynku
Wiedza na temat tego, co się sprzedaje, co się nie opłaca, czego chcą klienci.

Umiejętność reklamy i promocji
Wiedza, jak dotrzeć do ludzi i jak zachęcić ich do zakupu.

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

CZYM SĄ PREDYSPOZYCJE?

Predyspozycje zawodowe to zespół cech, umiejętności i naturalnych zdolności, które sprzyjają wykonywaniu określonego zawodu. Mogą to być np.: myślenie analityczne, zdolności plastyczne, umiejętność współodczuwania, dobra organizacja czasu czy twórcze podejście do problemów.

Przykładowo ktoś, kto chce pracować jako menedżer, powinien cechować się odwagą w działaniu i umiejętnością kierowania zespołem. Brak tych cech może utrudniać skuteczne wykonywanie obowiązków w tej roli.

Twoja droga zaczyna się od poznania siebie!

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

CZY TO ŚCIEŻKA DLA MNIE? – KARTA PRACY

Lubię/chcę się nauczyć

- liczyć pieniądze lub planować budżet.
- organizować wydarzenia lub projekty w klasie.
- wymyślać sposoby na oszczędzanie.
- prowadzić zeszyty, listy lub zestawienia.
- sprzedawać coś – np. w grze, w szkole, online.
- rozwiązywać zagadki logiczne.
- analizować dane, wykresy, liczby.
- wymyślać reklamy lub hasła promujące coś.
- działać w samorządzie uczniowskim lub klubie.
- ułatwiać pracę innym – pomagać w organizowaniu czegoś.
- planować wycieczki, zakupy lub działania krok po kroku.
- pracować z komputerem, Excelem, tabelkami.
- porządkować rzeczy lub informacje.
- wymyślać nowe pomysły na mały biznes.
- uczyć się o tym, jak działają firmy, sklepy lub reklama.
- oceniać, porównywać i podejmować decyzje.
- interesować się tym, „jak działa świat pieniędzy".
- czytać o zawodach, które zarządzają ludźmi lub pieniędzmi.

Ten zawód wydaje mi się ciekawy, bo...

Wybrałem go, ponieważ lubię...

Moja decyzja na teraz:

- Interesuje mnie szkoła ekonomiczna.
- Jeszcze nie wiem.
- To raczej nie moja droga.

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

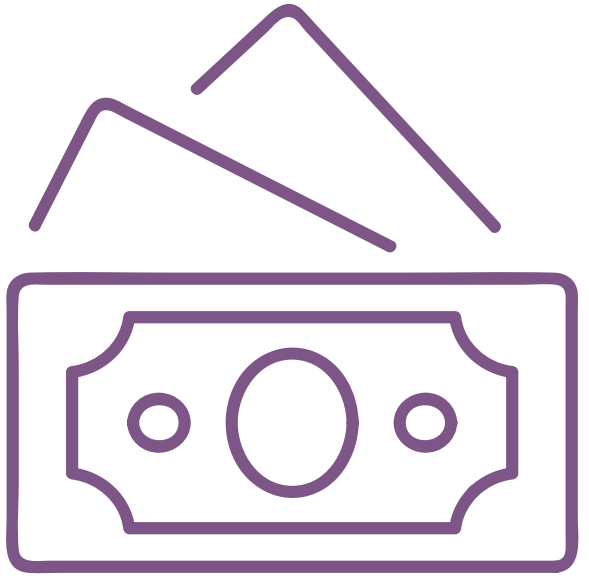
POMYŚL I ODPOWIEDZ

1. **Dostajesz 1000 zł. Wydajesz, odkładasz czy inwestujesz? Dlaczego?**

- Co to znaczy „zainwestować"?
- Co według Ciebie znaczy „mądrze wydać pieniądze"?

2. **Jaki produkt lub pomysł możesz „sprzedać światu"? Dlaczego akurat ten?**

3. **Jaką jedną umiejętność ekonomiczną chcesz opanować do końca szkoły podstawowej?**



Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

POMYŚL I ODPOWIEDZ

Co to znaczy „zainwestować"?

Zainwestować to znaczy wykorzystać pieniądze w taki sposób, żeby mogły „pracować" i po pewnym czasie przynieść zysk. To np.

- kupienie sprzętu, dzięki któremu zarobisz (np. blender do robienia smoothie na szkolnym kiermaszu);
- włożenie pieniędzy na lokatę lub konto oszczędnościowe z oprocentowaniem;
- rozpoczęcie **małego biznesu, który się rozwinie**.

Inwestowanie to myślenie o przyszłości, a nie tylko o wydawaniu pieniędzy tu i teraz.

Co to znaczy „mądrze wydać pieniądze"?

To znaczy dokonać zakupu, który naprawdę ma wartość – pomaga, rozwija, służy dłużej albo rozwiązuje konkretny problem. Przykłady mądrego wydania pieniędzy:

- kupienie dobrej jakości butów, które posłużą przez lata, zamiast trzech par słabej jakości i tanich;
- zainwestowanie w książkę, kurs albo coś, co rozwinie Twoje zainteresowania;
- odkładanie części **pieniędzy na ważny cel zamiast natychmiastowego wydawania na drobiazgi**.

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

PODSUMOWANIE

Świat ekonomii potrzebuje ludzi bardzo różnych:

- twórczych, którzy zaprojektują reklamę lub wymyślą nowy produkt;
- ze zmysłem technicznym, którzy zbudują sklep internetowy, stworzą albo zaprogramują system płatności;
- myślących logicznie, którzy zaplanują dostawy i obliczą budżet;
- komunikatywnych, którzy porozmawiają z klientami i zadbają o dobrą atmosferę;
- analitycznych, którzy wyciągną wnioski z danych;
- empatycznych, którzy stworzą firmy zmieniające świat na lepsze.

Zastanów się, czy może jesteś osobą, która lubi planować, organizować, wymyślać albo rozmawiać z ludźmi, rozwiązywać konflikty lub myśleć o przyszłości? Jeśli tak – ekonomia to przestrzeń dla Ciebie!

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

EKONOMIA W MOIM ŻYCIU
PIERWSZY KROK W STRONĘ ZAWODU



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.